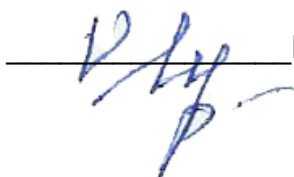


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации и фармакогнозии

  
Е.Е. Чупандина  
29.04.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЕ.06 История фармации**

**по специальности 33.02.01 «Фармация»**

**Профиль подготовки естественнонаучный**

**Квалификация выпускника - фармацевт**

**Форма обучения - очная**

Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол от 26.04.2021 г.  
№ 1500-06-05

Составители программы: Черникова А.А. преподаватель кафедры управления и экономики фармации и фармакогнозии, Еригова О.А. старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации и фармакогнозии  
Год поступления студентов 2021-2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины история фармации	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «Фармация».

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- место фармацевта в обществе;
- учение о здоровом образе жизни;
- первые медицинские и фармацевтические учреждения;
- влияние мировых религий на медицину и фармацию;
- выдающихся деятелей медицины и фармации;
- выдающиеся медицинские и фармацевтические открытия;
- влияние гуманистических идей на фармацию;
- влияние научной революции и технического прогресса на развитие фармации.
- особенности развития отечественной фармации;
- проблемы этики и деонтологии в истории отечественной медицины и фармации на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России;
- применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития отечественной фармации;
- применять полученные знания при изучении профильных дисциплин.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание часть компетенции
-----	------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	16
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа над рефератом	5
работа с учебными пособиями	14
подготовка к текущим и промежуточной аттестациям	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЕ.06 История фармации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая история фармации		<b>29</b>	
Тема 1.1 (1) Введение	Содержание учебного материала История медицины и фармации как наука. Лекарствоведение у первобытных народов. Лекарствоведение в странах Древнего Востока Теоретическое занятие Практическое занятие 1. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. 2. Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия).	<b>8</b>   <b>2</b> <b>4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой Формы и методы контроля Устный и письменный опрос	<b>2</b>	
Тема 1.2 (2) Лекарствоведение в странах Древнего Мира	Содержание учебного материала Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае. Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Фармация в странах арабского Востока. Теоретическое занятие Практическое занятие 1. Лекарствоведение в Древнем Египте. 2. Лекарствоведение в Древней Индии. 3. Лекарствоведение в Древнем Китае. 4. Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Мифология и врачевание. 5. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Значение трудов Галена для фармацевтической науки. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой Формы и методы контроля Устный и письменный опрос	<b>21</b>  <b>6</b> <b>10</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой Формы и методы контроля Устный и письменный опрос	<b>5</b>	
Раздел 2 Развитие фармации в странах Европы		<b>14</b>	

Тема 2.1 (3) Развитие фармации в средние века и в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах	Содержание учебного материала	<b>14</b>	2
	Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Развитие медицины и фармации в Средние века. 2. Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. 3. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах. 4. Текущая аттестация №1.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, подготовка к текущей аттестации	4	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Раздел 3 Развитие отечественной фармации.		<b>24</b>	
Тема 3.1 (4) Развитие фармации в Древней Руси	Содержание учебного материала	<b>5</b>	2
	Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	1	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 3.2 (5) Развитие отечественной фармации в период с XVIII в. и до 1917 года	Содержание учебного материала	<b>13</b>	2
	Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия. Развитие отечественной фармации во второй половине XVIII и первой половине XIX столетий. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX века до 1917 года		
	Теоретическое занятие		
	Практическое занятие 1. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия.	6	

	2. Развитие отечественной фармации во второй половине XVIII и первой половине XIX столетий. 3. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX века до 1917 года		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	5	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 3.3 (6) Развитие фармации в СССР и в начале XXI века	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	Фармация в России в первые послереволюционные годы. Фармацевтическая служба СССР в период с 1922 по 1940 годы. Развитие аптечной службы в СССР в годы Великой Отечественной войны и в период до 1991 года. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века и в начале XXI века.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия. Развитие отечественной фармации во второй половине XVIII и первой половине XIX столетий. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX века до 1917 года. Текущая аттестация №2. Итоговое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, подготовка к текущей аттестации	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		



<p>Самостоятельная работа Написание реферата Тематика реферативных работ для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История фармации как наука. Развитие фармации в период первобытнообщинного строя</li> <li>2. Развитие фармации в рабовладельческий период.</li> <li>3. Развитие фармации в период средневековья.</li> <li>4. Развитие фармации в эпоху капитализма в зарубежных странах.</li> <li>5. Условия развития аптечной деятельности в Европе в XV - XVII вв.</li> <li>6. Роль Гиппократ в развитии фармации.</li> <li>7. Учение Галена, значение его работ для развития фармации.</li> <li>8. Аптечное дело в Древнерусском и Московском государствах.</li> <li>9. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия</li> <li>10. Земские аптеки и их роль в деле улучшения лекарственного обеспечения населения.</li> <li>11. Реформы в России и развитие аптечного дела в XVIII веке.</li> <li>12. Роль Авиценны в развитии фармации.</li> <li>13. Учение Парацельса, значение его работ для развития фармации.</li> <li>14. Аптекарский приказ, его значение в развитии отечественной фармации.</li> <li>15. Основные направления развития и достижения фармацевтической науки в XVIII - XIX вв.</li> <li>16. Подготовка фармацевтических специалистов XVII - XVIII вв.</li> <li>17. Развитие отечественной фармации в начале XX века до 1917 года.</li> <li>18. Первые фармацевтические заводы и галеновые производства в России (XIX - XX вв.)</li> <li>19. Развитие аптечной службы СССР в предвоенные годы и в годы Великой отечественной войны.</li> <li>20. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х XX века.</li> <li>21. Выдающиеся деятели советской фармации, их вклад в развитии фармацевтической науки.</li> <li>22. Фармация тибетской медицины.</li> <li>23. Фармация в античном мире.</li> <li>24. Российские фармакопеи XIX - начала XX вв.</li> <li>25. Развитие микробиологии в России.</li> <li>26. Фармацевтическое образование в СССР</li> <li>27. Научные фармацевтические общества СССР.</li> <li>28. Фармация СССР (1917 - 1991гг.)</li> <li>29. Аптечное дело в России в XIX веке.</li> <li>30. История открытия лекарственного средства</li> </ol>	5	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета истории фармации и рабочих мест кабинета экономики организации:

Специализированная мебель

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в интернет

Мультимедийный проектор

Планшеты

Программное обеспечение

ПО WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в т.ч. методические указания**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Очерки истории фармации: учебное пособие. Вып.2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени / Раздорская И.М., Щавелев С.П. – М.: Флинта, 2016. – 329 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=83469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=83469</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	-

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
8	ЭБС Лань. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
10	ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
11	ЭБС ЮРАИТ. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

**3.3. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

1. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

3. Организация взаимодействия со студентами через сайт кафедры [www.pharm.vsu.ru/mepp/](http://www.pharm.vsu.ru/mepp/)

4. ЭБС «Консультант студента» – URL: <http://www.studmedlib.ru/>

5. ЭБС Университетская библиотека ONLAIN – URL: <http://www.biblioclub.ru>  
 6. Информационно-обучающая среда Moodle - <https://edu.vsu.ru>  
 7. Программное обеспечение – бессрочные лицензии (ABBYY FineReader 12 Professional Full, OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, ОС Windows).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок
отлично	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания учебного материала, основанные на изучении основной и дополнительной литературы; полное успешное владение навыками и умениями, полученными в рамках учебной программы и способность самостоятельной оценки получаемых результатов
хорошо	Студент демонстрирует устойчивые знания учебного материала, основанные на изучении основной литературы; усвоение материала основной литературы по программе; успешное выполнение требуемых заданий при неполной оценке получаемых результатов
удовлетворительно	Студент демонстрирует знания учебного материала, основанные на изучении основной литературы, однако содержит пробелы в знаниях; допущение неточностей и ошибок в ответах по теоретическим разделам дисциплины при способности коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя
неудовлетворительно	Студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине, допускает принципиальные ошибки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : - анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России;	Умение анализировать развитие фармацевтической науки и учитывать при полученные результаты для дальнейшей практической деятельности, применять полученные знания при изучении профильных дисциплин и практической деятельности, знать

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития отечественной фармации;</li> <li>- применять полученные знания при изучении профильных дисциплин.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место фармацевта в обществе;</li> <li>- учение о здоровом образе жизни;</li> <li>- первые медицинские и фармацевтические учреждения;</li> <li>- влияние мировых религий на медицину и фармацию;</li> <li>- выдающихся деятелей медицины и фармации;</li> <li>- выдающиеся медицинские и фармацевтические открытия;</li> <li>- влияние гуманистических идей на фармацию;</li> <li>- влияние научной революции и технического прогресса на развитие фармации.</li> <li>- особенности развития отечественной фармации;</li> <li>- проблемы этики и деонтологии в истории отечественной медицины и фармации на современном этапе.</li> </ul>	<p>выдающихся деятелей фармации и их вклад в развитие фармации, знать этапы развития общей и отечественной фармации.</p>
---	--

<p align="center"><b>Результаты (освоение ОК и ПК)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация выбора будущей профессии, объяснение социальной значимости профессии фармацевта, понимание положительных и отрицательных сторон выбранной профессии;</li> <li>- активное участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности фармацевта.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ собственных сильных и слабых сторон;</li> <li>- определение перспектив профессионального и личностного развития;</li> <li>- составление программ саморазвития и самообразования, определение этапов достижения поставленной цели.</li> </ul>
<p>ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей;</li> <li>- соблюдение фармацевтической этики и деонтологии.</li> </ul>
<p>ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>